Lesopzet / plan. ***Training ‘methodisch werken’***

Herhaling methodiek en oefenen met zorgplan en rapportage

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Werkvorm** | **Actie deelnemer** | **Actie docent** | **Doelstelling fase** | **Middelen materialen** |
| 13:00 | Ontvangst / welkom | Ontvangst | Luisteren en eventueel aanvullen | Programma uitleggen en zich voorstellen | Introductie, doelen van de training afspreken |  |
| 13:05 | PES, SOAP, PDCA, SMART, criteria voor plan en rapportage | Onderwijs-leergesprek | Ervaringen inbrengen en deze vergelijken met de theorie, vragen stellen | Methode MIKZO en de afspraken over zorgplan en rapportage herhalen. | Methode MIKZO en de afspraken over zorgplan en rapportage overbrengen. | Powerpoint-presentatie |
| 13:30 | Stand van zaken in de praktijk | Groepsgesprek | Vertellen hoe de methode in de praktijk wordt uitgevoerd, wat opvalt, wat goed gaat. | Knelpunten, vragen en dilemma’s uit de praktijk naar voren laten komen (ook voor later in de training). | MIKZO in de praktijk helder in beeld krijgen, knelpunten en vragen voor de training verzamelen. | Filp-over |
| 14:00 | Oefenen met zorgplan methodiek en rapporteren | In 2-tallen achter de computer | elkaar feedback geven op actuele zorgplannen en rapportage | Tweetallen begeleiden, wijzen op criteria, onderlinge feedback stimuleren | Door oefening de vaardigheden tav zorgleerplan methodiek en rapportage verder ontwikkelen | Voldoende computers |
| 15:30 | Samenvatting en evaluatie | Onderwijsleergesprek en groepsgesprek | Vertellen wat de persoonlijke ervaring was in de training | Samenvatten theorie, alle deelnemers aan het woord laten. | feedback op de inhoud en vorm van de workshop krijgen |  |
| 16:00 | afsluiting |  |  |  |  |  |